

INFORMATYKA KLASA 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

– WYMAGANIA EDUKACYJNE

I. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

- **Sprawdzające ćwiczenia praktyczne:** Samodzielna praca przy komputerze, realizacja zadań programistycznych lub graficznych, praca z edytorem tekstu.
- **Sprawdziany działowe:** Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; testują wiedzę teoretyczną i praktyczną. Sprawdziany mogą być przeprowadzane również w formie praktycznej, np.: za pomocą programu graficznego lub edytora tekstu.
- **Kartkówki:** Krótkie sprawdziany (10–15 minut) z 1–3 ostatnich tematów lekcyjnych, bez obowiązku zapowiadania.
- **Aktywność na lekcji:** Zaangażowanie w dyskusję, pomoc innym uczniom, przygotowanie do zajęć.
- **Projekty dodatkowe:** Tworzenie własnych gier lub prezentacji.

II. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek.

- Termin sprawdzianu, sprawdzających ćwiczeń praktycznych jest podawany uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zgodnie ze statutem szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, prac pisemnych, orientacji przy mapie na zasadach określonych w statucie szkoły.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

III. Kryteria oceniania

Wymagania na kolejny (wyższy) stopień zawierają w sobie kryteria ocen niższych.

Ocena	Poziom wymagań	Ogólny profil ucznia w programie „Lubię to!”
Celujący (6)	Wykraczający	Samodzielnie rozwija wiedzę, pisze innowacyjne algorytmy, odnosi sukcesy w konkursach.
Bardzo dobry (5)	Dopełniający	Sprawnie i bezbłędnie posługuje się aplikacjami, swobodnie programuje i rozwiązuje problemy.
Dobry (4)	Rozszerzający	Poprawnie wykonuje zadania praktyczne, popełnia drobne błędy, potrafi je samodzielnie poprawić.
Dostateczny (3)	Podstawowy	Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Konieczny	Zna zasady BHP, wykonuje najprostsze operacje (np. uruchomienie programu, zapis pliku).
Niedostateczny (1)	Brak minimalny	Nie potrafi wykonać elementarnych zadań nawet przy stałym instruktżu ze strony nauczyciela.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie ze Statutem Szkoły.

IV. Zasady uzupełniania ocen i poprawiania ocen

1. Sprawdziany, sprawdzające ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe. Oceny z tych prac uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

2. Ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, ćwiczeń i innych powyższych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów można poprawiać zgodnie ze Statutem Szkoły

V. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na zasadach określonych w statucie szkoły i przedstawionych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i innych form sprawdzania wiedzy, chyba że odrębne przepisy lub ustalenia szkolne stanowią inaczej.
3. Nieprzygotowanie może obejmować brak przygotowania do odpowiedzi ustnej

VI. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z posiadaną przez szkołę dokumentacją (opinią lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej)
2. Dostosowanie może dotyczyć m.in.: formy sprawdzania wiedzy, czasu pracy, zakresu i stopnia trudności zadań, sposobu formułowania poleceń, liczby zadań czy sposobu prezentowania materiału.

VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej.

Śródroczna i roczna klasyfikacyjna z informatyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Ocena klasyfikacyjna nie jest wyłącznie wynikiem obliczania średniej arytmetycznej ocen bieżących. Przy jej ustaleniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

VIII. Informowanie uczniów i rodziców.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.